

Om rätten till modersmålsstöd och modersmålsundervisning

Förskola

Alla förskolebarn som har ett annat modersmål än svenska har rätt till modersmålsstöd i syfte att utveckla förmågan att kommunicera både på svenska och på modersmålet. Verksamheten skall också stärka barnens trygghet i sin identitet. Detta belyses av citaten nedan som hämtats från förskolans läroplan.

Förskolans mål och riktlinjer, sid 9.

Språk och lärande hänger ouplösligt samman liksom språk och identitetsutveckling.

Förskolan ska lägga stor vikt vid att stimulera varje barns språkutveckling och uppmuntra och ta till vara barnets nyfikenhet och intresse för den skriftspråkliga världen. Barn med utländsk bakgrund som utvecklar sitt modersmål får bättre möjligheter att lära sig svenska och även utveckla kunskaper inom andra områden. Förskolan ska medverka till att barn med annat modersmål än svenska får möjlighet att både utveckla det svenska språket och sitt modersmål.

Förskolan ska stäva efter att varje barn, sid 13.

- som har ett annat modersmål än svenska utvecklar sin kulturella identitet och sin förmåga att kommunicera såväl på svenska som på sitt modersmål.

Grundskola

Modersmålsundervisning är ett eget ämne i grundskolan ämnet syftar till att eleverna skall utveckla självkänsla, identitet och språklig förmåga.

Skollagen 7 § *En elev som har en vårdnadshavare med ett annat modersmål än svenska ska erbjudas modersmålsundervisning i detta språk om*

- 1. språket är elevens dagliga umgängesspråk i hemmet, och*
- 2. eleven har grundläggande kunskaper i språket.*

Modersmålsundervisning i ett nationellt minoritetsspråk ska erbjudas även om språket inte är elevens dagliga umgängesspråk i hemmet.

Regeringen eller den myndighet som regeringen bestämmer får meddela föreskrifter om modersmålsundervisning. Sådana föreskrifter får innebära att modersmålsundervisning ska erbjudas i ett språk bara om ett visst antal elever önskar sådan undervisning i det språket.

De elever som talar ett annat språk än svenska har rätt till modersmålsundervisning under förutsättning att de har grundläggande kunskaper i modersmålet. Rektor och modersmåls lärare avgör om eleven har sådana kunskaper. Omfattningen av undervisningen

bestäms av skolhuvudmannen. Minsta gruppstorlek är fem elever och en ytterligare förutsättning för att starta en undervisningsgrupp är att lämplig lärare finns att tillgå.

Om en elev riskerar att inte nå uppsatta mål på grund av svårigheter med det svenska språket skall rektor tillse att det utreds om eleven behöver studiehandledning på modersmålet och därefter anordna sådan.

I grundskolan kan elever få modersmålsundervisning antingen som

- frivillig undervisning inom eller utanför garanterad undervisningstid
- elevens eller skolans val
- språkval
- tvåspråkig undervisning där stora grupper finns

Minoritetsspråk

När det gäller de nationella minoritetsspråken har en elev rätt till undervisning även om språket inte är daglig umgängesspråk i hemmet samt om eleven inte har grundläggande kunskaper i språket. Det finns inte heller något krav på en minsta storlek på undervisningsgruppen.

De nationella minoritetsspråken är: Finska, Meänkieli, Samiska, Romani Chib samt Jiddisch.

Information

Mer information finns att få på varje skola samt på skolverkets hemsida:

<http://modersmal.skolverket.se/>

